

| Czas trwania czynności                                        | Czynności dzieci i nauczyciela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.00-8.00                                                     | <b>Schodzenie się dzieci do przedszkola:</b><br>- zabawy dowolne podejmowane z inicjatywy dzieci<br>- rozmowy kierowane z dziećmi zgodnie z realizowaną tematyką oraz zainteresowaniami dzieci<br>- oglądanie książek, albumów, czasopism dziecięcych<br>Praca z zespołem dzieci lub indywidualna wspomagająca ich rozwój (stymulująco- kompensacyjna, wyrównawcza, praca z dzieckiem zdolnym)                     |
| <b>REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ OD GODZ. 8.00 DO 13.00</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8.00-8.45<br>(45min.)                                         | <b>Zabawy wynikające z własnej aktywności dziecka:</b><br>- zabawy tematyczne, konstrukcyjne, manipulacyjne, badawcze<br><b>Zabawy i zajęcia o charakterze ogólnorozwojowym:</b><br>- ćwiczenia artykulacyjne, zabawy i ćwiczenia wspierające rozwój dziecka, prowadzenie obserwacji pedagogicznej,<br>- ćwiczenia poranne, zabawy ruchowe, zabawy integracyjne                                                    |
| 8.45-9.30<br>(45min.)                                         | <b>Śniadanie:</b><br>- czynności opiekuńcze, porządkowe, higieniczne i samoobsługowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9.30-10.30<br>(60min.)                                        | <b>Zintegrowana działalność wychowawczo- edukacyjna:</b><br>- zajęcia wychowawczo- dydaktyczne realizowane w oparciu o podstawę programową i przyjęty program wychowania przedszkolnego, rozwijające aktywność dziecka w różnych sferach rozwojowych                                                                                                                                                               |
| 10.30-11.15<br>(45min.)                                       | <b>Zabawy dowolne przy niewielkim udziale nauczyciela:</b><br>- zabawy swobodne, spontanicznie inspirowane przez dzieci                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 11.15-12.15<br>(60min.)                                       | <b>Pobyt na powietrzu:</b><br>- gry sportowe, zabawy ruchowe proponowane przez nauczycielkę<br>- zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci<br>- obserwacje przyrodnicze, wycieczki, spacer ( w przypadku niesprzyjającej aury- gry i zabawy ruchowe w sali)                                                                                                                                                           |
| 12.15-13.00<br>(45min.)                                       | <b>Obiad:</b><br>- czynności opiekuńcze, porządkowe, higieniczne i samoobsługowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 13.00-13.30                                                   | <b>Zabawy i zajęcia o charakterze relaksacyjnym i ogólnorozwojowym:</b><br>- słuchanie literatury dziecięcej, muzyki relaksacyjnej<br>- ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć wychowawczo- edukacyjnych<br>- zabawa ruchowa proponowana przez nauczycielkę                                                                                                                                                      |
| 13.30-14.00                                                   | <b>Zajęcia i zabawy popołudniowe:</b><br>- zabawy swobodne wynikające z zainteresowań dzieci w sali lub ogrodzie<br>- praca wspomagająca rozwój dziecka ( praca stymulacyjno- kompensacyjna, wychowawcza oraz praca z dzieckiem wyróżniającym się uzdolnieniami i zainteresowaniami)                                                                                                                               |
| 13.30-15.30                                                   | <b>Odbiór dzieci przebywających w przedszkolu do godz. 15.30:</b><br>- zabawy ruchowe, edukacyjne organizowane przez nauczycielkę<br>- sytuacje wychowawcze organizowane przez nauczycielkę oraz podejmowane z inicjatywy dzieci,<br>- zabawy i gry dydaktyczne i stolikowe<br>- swobodne zabawy dzieci w kąciakach zainteresowań<br>- indywidualne kontakty nauczyciela z rodzicami w miarę zaistniałych potrzeb; |

